

## LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama : Astri Merdian Putri, S. Pd.

Jabatan : Guru Kelas Rendah

Kelas : 1

Sekolah : SDN Sidokare 2

Tanggal : 22 Januari 2026

| No | Indikator                   | Sub Indikator         | Pertanyaan   | Jawaban  |
|----|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| 1  | Implementasi Program 7 KAIH | Pemahaman Program     | Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?  | Program untuk membentuk karakter anak sehingga menciptakan generasi emas   |
| 2  | Implementasi Program 7 KAIH | Peran Pelaksana       | Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui buku 7 KAIH siswa?               | Guru, siswa dan orangtua   |
| 3  | Implementasi Program 7 KAIH | Tempat Pelaksanaan    | Di mana pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan oleh siswa?   | Di Sekolah dan di rumah  |
| 4  | Implementasi Program 7 KAIH | Waktu Pelaksanaan     | Kapan buku 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diisi oleh siswa dan diperiksa oleh guru?  | Di setiap akhir bulan  |
| 5  | Implementasi Program 7 KAIH | Tujuan Program        | Mengapa Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat penting diterapkan pada siswa khususnya di kelas rendah?                    | Agar seluruh siswa terbiasa dengan kegiatan positif dan dapat memanfaatkan waktu dengan baik melalui berbagai kegiatan yang ada pada program 7 kebiasaan anak indonesia hebat sehingga siswa memiliki kepribadian yang berkarakter |
| 6  | Implementasi Program 7 KAIH | Mekanisme Pelaksanaan | Bagaimana cara guru melaksanakan dan menindaklanjuti Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan buku 7 KAIH siswa? | Memberikan umpan balik berupa catatan pembiasaan apa saja yang telah dilaksanakan dengan baik.   |

Wali Kelas 1,



Astri Merdian Putri, S. Pd

Sidoarjo, 22 Januari 2026  
Peneliti,



Alfina Difa Salsabilah

Bukti hasil dan dokumentasi wawancara :



#### LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama : Astri Merdian Putri, S. Pd.

Jabatan : Guru Kelas Rendah

Kelas : 1

Sekolah : SDN Sidokare 2

Tanggal : 22 Januari 2026

| No | Indikator                   | Sub Indikator         | Pertanyaan   | Jawaban  |
|----|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| 1  | Implementasi Program 7 KAIH | Pemahaman Program     | Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?  | Program untuk membentuk karakter anak sehingga menciptakan generasi emas.                                      |
| 2  | Implementasi Program 7 KAIH | Peran Pelaksana       | Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui buku 7 KAIH siswa?               | Guru, siswa, dan orang tua.  |
| 3  | Implementasi Program 7 KAIH | Tempat Pelaksanaan    | Di mana pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan oleh siswa?   | Disekolah dan dirumah.   |
| 4  | Implementasi Program 7 KAIH | Waktu Pelaksanaan     | Kapan buku 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diisi oleh siswa dan diperiksa oleh guru?  | Disetiap akhir bulan.  |
| 5  | Implementasi Program 7 KAIH | Tujuan Program        | Mengapa Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat penting diterapkan pada siswa khususnya di kelas rendah?                    | Agar seluruh siswa terbiasa dengan kegiatan positif dan dapat memanfaatkan waktu dengan baik melalui berbagai. |
| 6  | Implementasi Program 7 KAIH | Mekanisme Pelaksanaan | Bagaimana cara guru melaksanakan dan menindaklanjuti Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan buku 7 KAIH siswa? | Memberikan umpan balik berupa catatan pembinaan apa saja yang telah dilaksanakan dengan baik.                  |

6 kegiatan yang ada pada Program 7 Kebiasaan anak Indonesia hebat .

Wali Kelas 1,

Sidoarjo, 22 Januari 2026  
Peneliti,

Astri Merdian Putri, S. Pd

Alfina Difa Salsabilah

sehingga siswa memiliki kepribadian yang berkarakter.

## LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama : Muji Sri Utami, S. Pd.

Jabatan : Guru Kelas Rendah

Kelas : 2

Sekolah : SDN Sidokare 2

Tanggal : 23 Januari 2026

| No | Indikator                   | Sub Indikator      | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|-----------------------------|--------------------|--|---|
| 1  | Implementasi Program 7 KAIH | Pemahaman Program  | Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?                                    | Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat bertujuan membentuk karakter dan pola hidup positif pada anak-anak sejak dini  |
| 2  | Implementasi Program 7 KAIH | Peran Pelaksana    | Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui buku 7 KAIH siswa? | Yang terlibat siswa, guru, dan orangtua/wali, sekolah (komite dan pengurus), pemerintah (diknas)  |
| 3  | Implementasi Program 7 KAIH | Tempat Pelaksanaan | Di mana pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan oleh siswa?                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Di sekolah kedalam aktivitas harian atau mingguan siswa</li><li>2. Di rumah sebagian kebiasaan bangun pagi</li><li>3. Di tempat umum kegiatan bermasyarakat</li></ol>  |
| 4  | Implementasi Program 7 KAIH | Waktu Pelaksanaan  | Kapan buku 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diisi oleh siswa dan diperiksa oleh guru?                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Buku kebiasaan anak indonesia hebat di isi oleh siswa setiap hari</li><li>- Sedangkan pemeriksaan oleh guru dilakukan sesuai jadwal</li></ul>   |
| 5  | Implementasi Program 7 KAIH | Tujuan Program     | Mengapa Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat penting diterapkan pada siswa khususnya di kelas rendah?      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Masa pembentukan karakter kritis</li><li>- Membangun fondasi kesehatan</li><li>- Menumbuhkan nilai-nilai positif</li><li>- Meningkatkan kemampuan adaptasi dan disiplin, memperkuat hubungan antar individu</li></ul> |

|   |                             |                       |  |  |
|---|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| 6 | Implementasi Program 7 KAIH | Mekanisme Pelaksanaan | Bagaimana cara guru melaksanakan dan menindaklanjuti Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan buku 7 KAIH siswa? | Guru dapat melaksanakan dan menindaklanjuti program 7 KAIH berdasarkan buku catatan siswa. |
|---|-----------------------------|-----------------------|--|--|

Wali Kelas 2,

Muji Sri Utami, S. Pd

Sidoarjo, 23 Januari 2026

Peneliti,

Alfina Difa Salsabilah

Bukti hasil dan dokumentasi wawancara :



#### LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama : Muji Sri Utami, S. Pd.

Jabatan : Guru Kelas Rendah

Kelas : 2

Sekolah : SDN Sidokare 2

Tanggal : 23 Januari 2026

| No | Indikator                   | Sub Indikator         | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|-----------------------------|-----------------------|--|---|
| 1  | Implementasi Program 7 KAIH | Pemahaman Program     | Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?  | Program 7 kebiasaan anak Indonesia hebat bertujuan membentuk karakter dan pola hidup positif pada -                   |
| 2  | Implementasi Program 7 KAIH | Peran Pelaksana       | Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui buku 7 KAIH siswa?               | Yang terlibat siswa, guru, orangtua / wali, sekolah (komite dan pengurus), dan pemerintah ciliknag                    |
| 3  | Implementasi Program 7 KAIH | Tempat Pelaksanaan    | Di mana pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan oleh siswa?   | 1. Di sekolah kedalam aktivitas harian atau mingguan siswa.<br>2. Dirumah Sebagai -                                   |
| 4  | Implementasi Program 7 KAIH | Waktu Pelaksanaan     | Kapan buku 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diisi oleh siswa dan diperiksa oleh guru?  | - Buku kebiasaan anak Indonesia hebat diisi oleh siswa setiap hari .<br>- Sedangkan pemeriksaan oleh guru dilakukan - |
| 5  | Implementasi Program 7 KAIH | Tujuan Program        | Mengapa Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat penting diterapkan pada siswa khususnya di kelas rendah?                    | - masa pembentukankarakter kritis .<br>- membangun fondasi kesehatan .<br>- menumbuhkan nilai -                       |
| 6  | Implementasi Program 7 KAIH | Mekanisme Pelaksanaan | Bagaimana cara guru melaksanakan dan menindaklanjuti Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan buku 7 KAIH siswa? | guru dapat melaksanakan dan menindaklanjuti program 7 kaih berdasarkan buku - catatan siswa .                         |

① anak-anak sejak dini .

Wali Kelas 2,

Muji Sri Utami, S. Pd

Sidoarjo, 23 Januari 2026

Peneliti,

Alfina Difa Salsabilah

③ kebiasaan bangun tidur .

3. Di tempat umum kegiatan bermasyarakat .

④ sesuai jadwal .

⑤ nilai positif .

- meningkatkan kemampuan adaptasi dan disiplin, memperkuat hubungan - antar individu .

## LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama : Yazid Bustomi, S.Pd.


Jabatan : Guru Kelas Rendah

Kelas : 3

Sekolah : SDN Sidokare 2

Tanggal : 23 Januari 2026

| No | Indikator                   | Sub Indikator         | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|-----------------------------|-----------------------|--|---|
| 1  | Implementasi Program 7 KAIH | Pemahaman Program     | Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?  | 7 kebiasaan anak-anak Indonesia yang harus dilakukan untuk membentuk karakter dan pribadi anak-anak         |
| 2  | Implementasi Program 7 KAIH | Peran Pelaksana       | Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui buku 7 KAIH siswa?               | Guru, orangtua, kepala sekolah  |
| 3  | Implementasi Program 7 KAIH | Tempat Pelaksanaan    | Di mana pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan oleh siswa?   | Di rumah, sekolah, dan masyarakat   |
| 4  | Implementasi Program 7 KAIH | Waktu Pelaksanaan     | Kapan buku 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diisi oleh siswa dan diperiksa oleh guru?  | Setiap hari di isi, pemeriksaan perbulan/persemester  |
| 5  | Implementasi Program 7 KAIH | Tujuan Program        | Mengapa Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat penting diterapkan pada siswa khususnya di kelas rendah?                    | Karena dengan adanya 7 kebiasaan tersebut dapat membantu siswa berdisiplin dan membentuk karakter yang baik |
| 6  | Implementasi Program 7 KAIH | Mekanisme Pelaksanaan | Bagaimana cara guru melaksanakan dan menindaklanjuti Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan buku 7 KAIH siswa? | Dengan melihat/mengecek buku anak-anak secara berkala.  |

Wali Kelas 3,  
  
Yazid Bustomi, S.Pd

Sidoarjo, 23 Januari 2026  
Peneliti,

  
Alfina Difa Salsabilah

Bukti hasil dan dokumentasi wawancara :



#### LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama : Yazid Bustomi, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas Rendah

Kelas : 3

Sekolah : SDN Sidokare 2

Tanggal : 23 Januari 2026

| No | Indikator                   | Sub Indikator         | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|-----------------------------|-----------------------|--|---|
| 1  | Implementasi Program 7 KAIH | Pemahaman Program     | Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?  | 7 kebiasaan anak-anak Indonesia yang harus dilakukan untuk membentuk karakter dan pribadi anak.         |
| 2  | Implementasi Program 7 KAIH | Peran Pelaksana       | Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui buku 7 KAIH siswa?               | Guru, orangtua, kepala Sekolah.   |
| 3  | Implementasi Program 7 KAIH | Tempat Pelaksanaan    | Di mana pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan oleh siswa?   | Dirumah, sekolah, dan masyarakat.   |
| 4  | Implementasi Program 7 KAIH | Waktu Pelaksanaan     | Kapan buku 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diisi oleh siswa dan diperiksa oleh guru?  | setiap hari diisi, pemeriksaan perbulan / per semester.   |
| 5  | Implementasi Program 7 KAIH | Tujuan Program        | Mengapa Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat penting diterapkan pada siswa khususnya di kelas rendah?                    | karena dengan adanya 7 kebiasaan tsb dapat membantu siswa berdisiplin dan membentuk karakter yang baik. |
| 6  | Implementasi Program 7 KAIH | Mekanisme Pelaksanaan | Bagaimana cara guru melaksanakan dan menindaklanjuti Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan buku 7 KAIH siswa? | Dengan melihat / mengecek buku anak-anak secara berkala.  |

Wali Kelas,

Yazid Bustomi, S.Pd

Sidoarjo, 23 Januari 2026  
Peneliti,

Alfina Difa Salsabilah